



## Piano di miglioramento

### ● **Percorso n° 1: Risultati a distanza**

Il percorso prevede il monitoraggio dei risultati a distanza, l'organizzazione e analisi dei risultati ottenuti, mediante l'utilizzo di un foglio di calcolo e l'analisi annuale e triennale dei risultati, al fine di intraprendere percorsi di miglioramento dell'offerta formativa e di implementare l'attività di orientamento, per garantire agli studenti una scelta sempre più consapevole e coerente.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Obiettivi di processo legati del percorso

#### ○ **Continuità' e orientamento**

Si intende verificare che l'offerta formativa dell'Istituto sia conforme con i bisogni del territorio e con i percorsi di studi e formativi post-diploma, in modo da facilitare il successo formativo degli studenti nei percorsi di studi universitari e di formazione terziaria sia l'inserimento lavorativo.

Attività prevista nel percorso: Monitoraggio dei risultati a distanza

Tempistica prevista per la  
conclusione dell'attività

2/2023



Destinatari	Studenti
Responsabile	Rossi Leonilde
Risultati attesi	Contatti con almeno il 70% degli studenti neodiplomati

Attività prevista nel percorso: Organizzazione e analisi dei risultati ottenuti

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	5/2023
Destinatari	Studenti
Responsabile	Rossi Leonilde
Risultati attesi	Elaborazione di almeno 1 foglio di calcolo per ogni indirizzo di studi.

## ● Percorso n° 2: Mobilità Internazionale e Progetti europei e i nuovi framework delle competenze europee

Mobilità internazionale:

Programma intercultura: mobilità in entrata ed uscita per gli studenti aderenti al programma Intercultura

Programmi Erasmus: Partecipazione ai programmi KA 121 VET "Buds Budding mobility" della provincia di Grosseto; partecipazione Erasmus KA 122 VET con il Conservatorio Francisco Guerrero del Conservatorio di Siviglia (Spagna).

Progetti europei:

Epas- Scuola ambasciatrice del Parlamento europeo a.s. 22/23



Contest Euroscola: la scuola ha partecipato e ha vinto il contest Euroscola del Parlamento europeo con il video Europa Experience

Framework Competenze europee:

Con particolare riferimento alle STEM, sviluppo di una didattica volta all'interdisciplinarietà di tale tipologie di competenze. Introduzione nell'E-book di Istituto.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

## ○ **Competenze chiave europee**

### **Priorità**

Implementare la conoscenza delle 8 competenze chiave europee con particolare riferimento alla categoria delle competenze STEM. Inserire nell'E-book di istituto modifiche in ordine alla valutazione e certificazione delle competenze STEM.

### **Traguardo**

Adeguare parte della didattica alle linee guida ministeriali sulle discipline STEM. Includere le competenze STEM nella programmazione didattica di tutti gli indirizzi. Osservazione e valutazione interdisciplinare delle suddette competenze.

---

Obiettivi di processo legati del percorso

---

## ○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Attuare progetti e programmazioni ad hoc per sviluppare una maggiore conoscenza dell'UE e con particolare riferimento al concetto di cittadinanza europea.

---



## Attività prevista nel percorso: Progetto Buds Budding Mobility 2022/23-Grosseto VET mobility nell'ambito del programma Erasmus + KA121 VET

---

Descrizione dell'attività	<p>La scuola è stata designata per:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 10 borse di studio mobilità studenti con soggiorno in Spagna, Portogallo o Malta per 28 giorni e stage nelle aziende. Periodo di partenza previsto fine maggio 2023;</li><li>- 1 borsa di studio per docente/ATA accompagnatore con soggiorno in Spagna, Portogallo o Malta per 15 giorni. Periodo di partenza previsto maggio/giugno 2023;</li><li>- 2 borse di studio per STAFF in cui due docenti saranno selezionati per attività di job shadowing/formazione con soggiorno in Spagna o Portogallo per 1 settimana in lingua inglese. Periodo di partenza previsto marzo/aprile 2023.</li></ul>
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2023
Destinatari	Docenti
	ATA



	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti ATA Studenti Provincia di Grosseto
Iniziativa finanziata collegata	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Responsabile	Prof.ssa Jessica Fabbrizzi
Risultati attesi	Sviluppare competenze di carattere imprenditoriale che favoriscano l'ingresso nel mondo del lavoro (into action); competenze di carattere sociale, personale e imparare ad imparare come il lavoro di gruppo e credere nel potenziale proprio e degli altri di imparare e progredire continuamente (growth mindset); competenze di cittadinanza e competenza multilinguistica con l'approfondimento della lingua inglese.

Attività prevista nel percorso: Progetto Buds Budding Mobility 2023/24-Grosseto VET mobility nell'ambito del programma Erasmus + KA121 VET

Descrizione dell'attività	La scuola è stata designata per: - 8 borse di studio mobilità studenti con soggiorno in Spagna o Malta per 28 giorni e stage nelle aziende. Periodo di partenza previsto maggio 2024;
---------------------------	--



- 1 borsa di studio per docente/ATA accompagnatore con soggiorno in Spagna o Malta per 15 giorni. Periodo di partenza previsto maggio/giugno 2022;

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

6/2024

Destinatari

Docenti

ATA

Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Provincia di Grosseto

Iniziative finanziate collegate

Nuove competenze e nuovi linguaggi

Responsabile

Prof.ssa Jessica Fabbrizzi

Risultati attesi

Sviluppare competenze di carattere imprenditoriale che favoriscano l'ingresso nel mondo del lavoro (into action); competenze di carattere sociale, personale e imparare ad imparare come il lavoro di gruppo e credere nel potenziale proprio e degli altri di imparare e progredire continuamente (growth mindset); competenze di cittadinanza e competenza multilinguistica con l'approfondimento della lingua inglese.

## ● **Percorso n° 3: Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

L'intervento di miglioramento legato ai risultati nelle prove standardizzate nazionali rappresenta una sorta di prosecuzione e di compimento di un percorso già avviato, che ha visto registrare



alcuni progressi, sia sul piano della partecipazione alle prove da parte degli studenti, sia sul piano dei risultati in relazione ai valori di riferimento, ma che evidenzia ancora criticità riguardo all'alta percentuale di alunni collocati nelle due fasce più basse. Pertanto, in relazione alla priorità del RAV ancora legata ai risultati nelle prove standardizzate, si decide di lavorare in due direzioni:

1) Prove di ingresso/finali per le classi prime in Italiano, Matematica, Inglese: preparazione di prove di ingresso e finali all'interno degli ambiti disciplinari (prove uguali per tutte le classi prime di ogni indirizzo); somministrazione delle prove nei mesi di settembre (ingresso) e maggio (finali); valutazione dei risultati delle prove svolte, confrontati anche con quelli delle prove INVALSI di terza media; valutazione di eventuali miglioramenti negli esiti delle prove INVALSI delle classi seconde (dell'anno successivo).

2) Metodologie didattiche innovative. Sulla base delle prove svolte viene tarata la programmazione e vengono svolte azioni formative mirate, rivolte ai docenti, su metodologie didattiche innovative (per le quali ci siano dati e studi che confermano l'incidenza sui risultati delle prove INVALSI)

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

Obiettivi di processo legati del percorso

---

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Abbassare la percentuale di alunni collocati nei due livelli più bassi per quanto riguarda i risultati di Italiano, Matematica, Inglese.

---

Attività prevista nel percorso: Risultati nelle prove

---



standardizzate nazionali: test di ingresso e finali nelle classi prime di tutti gli indirizzi

---

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	2/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	Miria Vannini
Risultati attesi	Portare la percentuale di alunni collocati nelle due fasce più basse almeno sotto al 50% nelle tre discipline Italiano, Matematica e inglese in tutti gli indirizzi.

Attività prevista nel percorso: Risultati nelle prove standardizzate nazionali: metodologie didattiche innovative

---

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	2/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Consulenti esterni
Responsabile	Miria Vannini
Risultati attesi	Portare la percentuale di alunni collocati nelle due fasce più basse almeno sotto al 50% nelle tre discipline Italiano,





Matematica e inglese in tutti gli indirizzi.